



贵州文化旅游职业学院

婴幼儿托育服务与管理专业

人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	520802
二级系部	信息教育系	教研室	幼儿教育教研室
专业带头人 审核		教研室主任 审核	林罗楠
系部负责人 审核	王兴涛	思政教学部 负责人审核	王子林
教务科负责人 审核	廖小莲	分管副院长 审核	李倩
院长	经 2023 年 6 月 19 日专题会议审查， 同意提交院党委会审核。		签字: 程晓海
党委书记	经 2023 年 6 月 26 日院党委会审核通过， 同意实施。		签字: 程晓海

2023年8月制

目 录

一、专业名称及代码	2
(一) 专业名称	2
(二) 专业代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	20
(一) 教育教学活动按周分配	20
(二) 教学进程总体安排表	21
(三) 教学学时分配表	30
八、实施保障	30
(一) 师资队伍	30
(二) 教学设施	31
(三) 教学资源	32
(四) 教学方法	32
(五) 学习评价	33
(六) 质量管理	33
九、毕业要求	34
十、附录	40
附 1: 编制依据	40
附 2: 学院人才培养方案变更审批表	42

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

婴幼儿托育服务与管理

(二) 专业代码

520802

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年（2+1）

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
医药卫生大类 （52）	健康管理促进类 （5208）	托儿所服务（802）； 学前教育行业（831）；	生活照料服务人员（4-10-01）； 教育辅助服务人员（2-09-99-00）；	1. 保育员岗位； 2. 幼儿教师（保健）岗位； 3. 婴幼儿发展引导员岗位	1. 1+X 幼儿照护 2. 保育员（三级、四级） 3. 育婴师（三级、四级） 4. 幼儿园教师资格证 5. 普通话证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修，具有一定的科学文化水平和良好的人文素养，具有专业精神、职业精神、劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神、较强的实践能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向学前教育与儿童卫生保健行业的婴幼儿保教人员、家庭教育指导员、健康管理师等职业群，能够从事婴幼儿托育服务与管理、婴幼儿身体健康发育监测与评价、婴幼儿健康指导及家庭教育指导工作的德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

(7) 树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2. 知识

(1) 了解必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 了解婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防

等保健知识。

(3) 熟悉幼儿心理、儿童保教、学前教育等基本理论知识。

(4) 熟悉幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

(5) 掌握早教机构、托育机构及幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育

组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识。

(6) 掌握与婴幼儿沟通的心理状态及沟通方式的有关知识。

(7) 掌握幼儿游戏创新及管理的有关知识。

3. 能力

(1) 通用能力

具有自主学习能力。

具有职业规划能力。

具有获取新知识与信息搜集能力。

具备文字、表格、图像等计算机处理能力，及本专业必需的信息技术应用能力。

(2) 专业能力

具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与婴幼儿和家长进行有效沟通。

具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作。

具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿健康

管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作。

具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用学前教育的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动。

能够正确地观察、评价婴幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境。

六、课程设置及要求

通过对行业、企业调研，邀请由企业专家组成的实践专家研讨会对智慧景区开发与与管理专业人才培养方案进行论证，结合职业岗位，对岗位工作任务进行归纳整理，得出专业工作任务与职业能力分析表，见下表。

表 6-1 婴幼儿托育服务与管理专业工作任务与职业能力分析表

序号	工作领域 (工作项目)	典型工作任务	职业能力	课程设置
1	幼儿教师	1. 幼儿卫生保健工作 2. 幼儿常见疾病预防与管理 3. 幼儿生活管理工作 4. 早期教育服务与管理 5. 家庭教育服务与指导	1. 师德践行能力 2. 保育和教育实践能力 (1) 掌握专业知识与技能 (2) 组织一日生活 (3) 开展游戏活动 (4) 实施教育活动 3. 综合育人能力 4. 自主发展能力	《婴幼儿教育学》 《婴幼儿心理与发展》 《0-3岁婴幼儿卫生与保健》 《美术基础》 《钢琴基础与儿歌弹唱》 《幼儿教师职业能力》 《幼儿舞蹈》 《婴幼儿家庭教育与指导》 《婴幼儿行为观察与分析》
2	托育服务人员	1. 婴幼儿安全防护 2. 婴幼儿生活照护 3. 婴幼儿日常保健 4. 婴幼儿早期发展指导 5. 婴幼儿发展环境创设	1. 安全防护计划的制定；安全防护实施管理； 2. 能够进行膳食配置及行为指导；生活习惯评估与指导； 3. 生活保健及生命体征指导；健康教育培训与指导； 4. 发展评估与指导；个别化教育实施；家庭教育指导；早期发展活动组织与管理； 5. 托育机构环境创设；家庭环境创设与指导；社会环境创设	《高级保育员技能》 《婴幼儿活动设计与指导》 《0-3岁婴幼儿托育服务与实践》 《婴幼儿营养与喂养》 《婴幼儿早期阅读》 《婴幼儿健康管理》 《婴幼儿艺术启蒙》

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	国防教育与军事训练	本门课程以提高大学生的政治觉悟和政治责任感，激发大学生的爱国热情，帮助大学生树立	主要教学内容： 1. 单个军人徒手队列动作教学； 2. 班的队列动作教学； 3. 紧急集合； 4. 阅兵式、分列式训练；	112



		<p>“热爱祖国、建设祖国、保卫祖国”的思想，增强大学生的国防观念和组织纪律观念，发扬革命英雄主义、集体主义和艰苦奋斗的精神。掌握军事知识和军事技能，为培养造就社会主义事业接班人和建设人才，训练后备兵源、培养预备役军官奠定良好基础。</p>	<p>5. 擒敌拳、匕首操、消防演练、地震应急演练等其他军事技能； 6. 军人行为规范； 7. 宿舍内务；</p> <p>教学要求：军训教官采取示范实践教学的方法让学生掌握一般的军事技能，同时通过队列条令和内务条令指导学生掌握队列动作要领及内务整理要领。</p> <p>考核评价：按四级计分制（优、良、合格、不合格）以出勤纪律、军训技能、内务作为评分依据。</p>	
2	军事理论	<p>本门课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，旨在使学生掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基础军事理论知识，潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感教育，增强学生的国防观念和国家安全意识，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。通过军事理论教学与军事技能训练的结合，为中国人民解放军训练、储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	<p>主要教学内容：中国国防的内涵、历史、法规和我国武装力量建设；国家安全形势和国际战略环境；古今中外军事思想尤其是毛泽东军事思想和习近平强军思想；机械化战争和信息化战争以及信息化装备。</p> <p>教学要求：本课程主要使用创设情境、案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现，以培养学生的爱国主义情怀，不断增强学生的国防意识及国家安全观意识。</p> <p>考核方式：卷面成绩 50%+平时作业 20%+考勤情况 15%+课堂表现 15%</p>	36
3	思想道德与法治	<p>本课程运用马克思主义的基本观点和方法，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观为基本教学内容，在理论与实际的结合上，对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，引导大学生自觉学习和践行社会主义核心价值观体系，培养良好的思想道德素质和法律素质，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p>	<p>教学内容：以适应大学生生活、规划精彩人生、坚定理想信念、提升道德品质、培养法治思维等为重点教学内容。</p> <p>教学要求：理论教学部分以课堂教学为主，采用理论讲授、案例分析、互动式教学等方式开展教学；实践教学方面，结合理论知识，开展情景教学，让学生真实体验理论知识，获得感悟，达到情感升华。</p> <p>考核评价：平时成绩 20%+实践成绩 20%+期末考试 60%</p>	48
4	形势与政策	<p>本课程旨在使学生能阐述中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的发展，进一步了解党和国家重大方针政策、重大工作部署；能进一步了解当前国际格局特点、大国关系发展趋势、热点问题演变动态、外交工作主要方向；能树立正确的世界观、人生观、价值观，公忠坚毅，德智体美劳全面发展；能树立正确的就业观、择业观，拥有为实现中国梦贡献智慧力量的决心和信</p>	<p>主要教学内容：一是紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务；二是围绕《教育部办公厅关于印发〈高校“形势与政策”课教学要点〉》的要求确定“形势与政策”课教学主题。</p> <p>教学要求：围绕当今世界、国家发展中的热点等方面的重大问题，采用案例教学、互动教学等多样化的教学方法，充分利用信息化教学手段对教学内容进行直观呈现。</p> <p>每学期开设 8 学时线下课程。</p>	48



		心。	课程考核方式：平时成绩 40%+期末成绩 60%。	
5	大学生心理健康教育	通过本课程的学习，将知识传授、心理体验、行为训练等贯穿整个教学环节。旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	主要教学内容包含三个部分：一是了解心理健康的基础知识，二是了解自我、发展自我，三是提高自我心理调适能力。 教学要求：本课程通过项目化教学、案例分析等教学方法，达到教学目的。 评价方式：平时成绩 40%+期末成绩 60%，理论和实践结合，注重过程化评价考核。	32
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程旨在使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握马克思主义中国化的活的灵魂。	主要教学内容：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史必然性、基本内容、历史地位及意义。 教学要求：以课堂讲授为主，自主学习为辅，通过知识学习、社会调研等多种教学方式，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大问题，掌握马克思主义中国化观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。 考核方式：平时成绩 30%+期末成绩 70%。	32
7	贵州省情	本课程旨在使学生全面了解贵州，认识贵州的本质特征，把握贵州经济社会的发展规律，激发学生热爱贵州、开发贵州、建设贵州的热情，为实现富民兴黔的宏伟目标作出新的贡献。	主要教学内容：贵州省的自然、地理、政治、经济、文化、社会等方面的历史、现状和发展规律。 教学要求：以课堂讲授为主，通过与各专业具体实际相结合，以主题教学的形式进行学习。 课程考核方式：平时成绩 40%+期末成绩 60%。	16
8	党史	通过本课程的教学，增加学生对党的历史上的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物以及党的领导人和人民的艰苦奋斗历程的知识学习。更好培育学生传承红色基因，激发学生为理想信念而奋斗。	主要教学内容：中国共产党发展简史。 教学要求：以课堂讲授为主，采取情景式教学、案例教学等方法，提高学生对党史的认知和理解，提升政治理论素养。 评价方式：平时成绩 40%+期末成绩 60%。	16
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程旨在使学生了解世界百年未有之大变局、中华民族伟大复兴的战略全局、党的自我革命、坚持和发展中国特色社会主义的不断推进，构成习近平新时代中国特色社会主义思想创立和发展的客观依据；引导学生把握理论同实践之间的辩证关系，深刻理解新时代孕育新思想、新思想指导新实践何以可能；通过解	主要教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的立论基础、时代背景、主题主线、理论贡献以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。 教学要求：以课堂教授为主，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、丰富内涵、理论贡献和实践要求的学理阐释，同时充分开展小	48



		读党的自我革命和党领导人民进行的伟大社会革命，强化青年学生对党性和人民性相统一的认识。	组研讨、互动教学，引导学生在讨论中深入思考。 考核方式：平时成绩 30%+期末成绩 70%。	
10	生态文明教育	通过本课程学习，明确生态文明的基本概念与内涵，理解习近平生态文明思想与生态价值观的精髓及中国传统文化的生态哲学智慧。培养学生认清中国生态文明建设面临的主要挑战与发展方向，达到认识绿色生产、绿色生活、生态文化建设以及生态文明建设的意义和实现途径的能。思考如何践行生态文明观、做新时代“生态文明人”的教学目标。	教学内容：本课程着重讲授文明历史方位下的生态文明理论发展；生态环境的挑战与保护、治理对策；当代中国生态文明建设实践；生态文明建设面临的主要挑战；生态文明建设与绿色生产、绿色生活；贵州的可持续发展道路等。 要求：以专题讨论及翻转课堂等放大课堂教学效果；利用精品资源共享课网络教学平台，供学生拓展性学习；运用案例教学等方式进行教学。 考核方式：平时成绩 40%+期末成绩 60%。	16
11	劳动教育	本课程旨在培养学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育学生积极肯干的劳动精神，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。	主要教学内容：马克思主义劳动价值观，劳动精神的内涵与弘扬，劳模精神内涵与时代价值，工匠精神内涵、培育和传承，志愿精神与志愿服务，劳动安全和劳动法规等。 教学要求：在教学实践中，激发学生学习兴趣，利用案例分析、课堂讨论等方法培养学生树立正确的劳动观念。通过开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学、校内劳动等方法，使学生掌握基本的劳动知识和技能，强化实践性和体验性学习。 考核方式：平时成绩 30%+实践成绩 45%+期末成绩 25%。	16
12	职业发展与就业指导	本课程旨在使学生了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等；树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会主动付出积极的努力，并在学习过程中不断地提高就业能力和生涯管理能力。	主要教学内容：本课程主要讲授大学生职业生涯规划的制定和实施、职业发展决策与行动计划、职业技能和职业素养提升、就业形势与政策分析、就业信息获取与求职渠道以及求职材料准备和求职技能提升。 教学要求：在教学过程中引导学生明确职业对自身学习的重要意义；了解并分析相关职业和行业的就业形势等知识内容。 考核方式：平时成绩 60%+期末成绩 40%。	40
13	大学生创新创业	该课程培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的社会责任感和使命感，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，使学生具备一定的创业能力。	主要教学内容：国内创业现状与发展趋势、创业准备、相关法律法规、执照等办理流程、人员选择、市场营销原理、财务基础、资金预算等方面知识点，从而树立科学的创业观、具备创业基本能力。 教学要求：本课程采用新型活页式教材进行教学，通过课堂训练考察学生	16



			<p>创新创业知识掌握情况。</p> <p>考核评价：平时成绩 60%+期末成绩 40%。</p>	
14	安全教育	<p>本课程树立安全第一的安全防范意识和积极正确的安全观，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能、以安全为前提的自我保护技能、处理各种应急救援情况的技能等。切实提高学生自身的防御能力，避免各种意外伤害的发生。</p>	<p>主要内容有：安全教育之旅、维护校园稳定、反恐安全、对毒品说不、国家安全、公共安全、人身安全、财产安全、心理健康与大学生成长、消防安全、交通安全、运动安全、突发事件安全、网络安全、女子防身自卫术等。</p> <p>教学要求：全体学生必修，线上学习。</p> <p>考核方式：完成线上课程任务点，并通过所有线上测试。期末考核成绩为70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	16
15	体育与健康 —1	<p>通过本阶段的课程学习，了解某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；培养良好的心理品质，锻炼人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感。</p>	<p>选项教学内容：田径、健身操、羽毛球、乒乓球、足球、篮球、气排球等专项体育运动项目。</p> <p>要求：根据学生的兴趣爱好和身体素质情况进行体育课程的分项教学，提高学生的身体素质，让学生掌握必要的专项运动技能；通过理论教学、训练比赛等方式达到预期的课程目标。</p> <p>教学要求：集体教学、分组教学、单个辅导点评教学、器材辅导教学、教学比赛、讲解、示范、纠错、反复练习、比赛中及时纠错指导、互助教学、专项技术较好的同学辅导较弱的同学。</p> <p>教学评价：期末考核成绩为70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	32
16	体育与健康 —2	<p>通过本阶段的课程学习，熟悉某专项运动技能的基本要求及基本的体育与健康知识和运动技能；增强学生体质，培养学生自我积极参与体育锻炼的意识，发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度，养成学生终身体育的意识，达到身心健康的目标。形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。</p>	<p>选项教学内容：田径、健身操、羽毛球、乒乓球、足球、篮球、气排球等专项体育运动项目。</p> <p>教学要求：通过教师的理论讲解与动作示范，提高学生的运动技能，掌握必要的运动技巧，并能够在实践中熟练地运用。集体教学、分组教学、单个辅导点评教学、器材辅导教学、教学比赛、讲解、示范、纠错、反复练习、比赛中及时纠错指导、互助教学、专项技术较好的同学辅导较弱的同学。</p> <p>教学评价：期末考核成绩为70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	32
17	体育与健康 —3	<p>通过本阶段的课程学习，掌握某专项运动技能的要求及运动技能，全面提高学生的身体素质和专项技能，增强体质，增进健康，促进学生身心全面发展。培养热爱集体、团结协作、勇于进取、勇于拼搏、吃苦耐劳的思想品质；提高与专业特点相适应的体育素养。</p>	<p>选项教学内容：田径、健身操、羽毛球、乒乓球、足球、篮球、气排球等专项体育运动项目。</p> <p>教学要求：通过分组教学，单个辅导，素质测评，教学比赛等方式，让学生在运动过程中得到综合能力的提升。集体教学、分组教学、单个辅导点评教学、器材辅导教学、教学比赛、讲解、示范、纠错、反复练习、比赛中及时纠错指导、互助教学、专项技术较好的</p>	32



			<p>同学辅导较弱的同学。</p> <p>教学评价：期末考核成绩为 70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	
18	体育与健康 —4	<p>通过本阶段的课程学习，学生能运用某专项运动技能，提高学生体验运动的乐趣，养成良好的体育锻炼习惯；培养学生良好的心理品质、合作与交往能力，形成健康的生活方式和积极进取，乐观开朗的人生态度；增强与专业特点相适应的体育素养。</p>	<p>教学内容：田径、健身操、羽毛球、乒乓球、足球、篮球、气排球等专项体育运动项目。</p> <p>教学要求：通过身体素质训练，选项教学，专项技能教学，体质测量，教学比赛等方式达到预期的课程目标。集体教学、分组教学、单个辅导点评教学、器材辅导教学、教学比赛、讲解、示范、纠错、反复练习、比赛中及时纠错指导、互助教学、专项技术较好的同学辅导较弱的同学。</p> <p>教学评价：期末考核成绩为 70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	32
19	信息技术	<p>本门课程培养学生信息技术方面的基本素养，树立创新观念和良好的职业道德观，使学生了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统的操作方法；能熟练应用文字处理软件进行文档编辑；了解计算机网络基础，能够熟练掌握 Internet 的应用；具备良好的办公自动化应用能力。引导学生掌握信息技术基础知识与技能、增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。</p>	<p>主要教学内容： 计算机发展历史、计算机硬件介绍、互联网基础知识、互联网网络应用简介、操作系统应用、办公自动化软件应用、常用工具软件和信息安全基础等相关内容。</p> <p>教学要求： 本课程采用“任务驱动法”教学，注重提升学生计算机实操能力提升，着重培养学生文档编辑制作能力，掌握互联网应用知识，提高学生常用工具软件的使用能力，从而提升学生的信息化素养。</p> <p>考核评价：期末考核成绩为 70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	48
20	大学语文-1	<p>通过本课程学习，让学生了解文学鉴赏的基本原理，初步具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作。逐步提高学生思想修养和审美情趣，为学好其他专业课程打下基础。</p>	<p>主要教学内容：诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。</p> <p>教学要求：本课程采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为 60%的过程性考核成绩+40%期末考试成绩。</p>	32
21	大学语文-2	<p>通过本课程学习，让学生掌握文学鉴赏的基本原理及一定的文学基本知识，学会阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。具备阅读、分析和欣赏文学作品的基本能力。能够运用语文基础知识进行日常公文的写作。为未来的职业生涯和个人发展奠定一定文学基础。</p>	<p>主要教学内容：诗歌、文言文、散文、戏剧、小说、应用文写作等内容。</p> <p>教学要求：本课程采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、网络、社团三大平台，积极开展经典诗文朗诵、征文比赛等实践活动。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为 60%的过程性考核成绩+40%期末考试成绩。</p>	32



22	大学英语（1）	<p>培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能进行简单的英语交流，养成良好的语言学习习惯，掌握一定的语言学习方法，从而提高他们的文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。</p>	<p>教学内容：本课程严格按照《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》设置，包括：Talking Face to Face, Being All ears, Maintaining a Sharp Eye, Trying Your Hand 和 Appreciating Chinese Culture 五个部分。上课的主题包括：Hello! Hi!, Sorry and Thank You!, How Can I Get There?, Be on Time and in Time, What a Fine Day!, Come on! Go! Go! Go!, Let's Throw a Party. Keep Fit, Not Fat.</p> <p>教学要求：采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、多媒体教学设备、网络，积极开展英语朗诵比赛、角色扮演等实践活动。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考试成绩。</p>	64
23	大学英语（2）	<p>使学生掌握一定的基础知识和技能，进一步突出职场英语交际能力，注重综合语言训练。能用英语进行交流，于此同时，掌握良好的语言学习方法和培养自主学习的习惯，逐步提高自己英语综合能力。</p>	<p>教学内容：本课程严格按照《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》指定的教材，包括：Talking Face to Face, Being All ears, Maintaining a Sharp Eye, Trying Your Hand 和 Appreciating Chinese Culture 五个部分。上课的主题包括：Accommodation, Food, Travel, Invitation, Cyber, Shopping, Farewell, Career.</p> <p>教学要求：采用情境化、交互式探究、项目化教学等教学方法，充分利用课堂、多媒体教学设备、网络，积极开展英语朗诵比赛、角色扮演等实践活动。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考试成绩。</p>	64
24	音乐鉴赏	<p>本课程以审美为主线，以古今中外的优秀音乐作品为基础，了解多种音乐表现形式、音乐体裁等知识。扩大学生的音乐视野，提高学生的音乐感受、想象、理解和鉴赏等能力，从审美和艺术修养的实际出发，弘扬爱国主义精神，培养高尚的审美情趣。</p>	<p>主要教学内容：声乐、器乐、舞剧、音乐剧、流行音乐等。课程采用理论与实践相结合的教学方式，</p> <p>教学要求：采用线上线下混合式教学模式，充分体现以学生为中心，通过参与创作，合作交流，让学生掌握更多创作技法和技巧其中实践教学环节不低于总学时的70%。</p> <p>评价方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	16
25	普通话	<p>通过本课程学习，让学生掌握国家普通话水平测试的基本知识，提高学生语言口头表达、交流沟通、思维应变等能力，在测</p>	<p>主要教学内容：普通话声母、韵母、声调和音变；方言与普通话声母、韵母、声调和音变的主要区别；普通话测试相关知识。</p>	32



		<p>试中达到相应的等级，能够应用较为标准普通话在日常生活和职业岗位进行口语交际。</p> <p>培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，引导学生重视语言的积累和感悟，以促进学生的可持续发展，适应未来就业和创业的需要。</p>	<p>主要要求：实践性教学环节不低于总学时的50%。</p> <p>评价方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	
26	中华优秀传统文化教育	<p>本课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中国优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。让学生掌握中国传统文化的基本理论，提高学生文化素质和人文修养，激发学生对于祖国的荣誉感和归属感，进一步陶冶身心，达到在生活中用传统文化的视角解决实际问题的能力。</p>	<p>主要教学内容：中华传统文化的特点及传统文化的意义、中国传统哲学思想、文学典籍(诗词歌赋)、书法绘画、节日民俗、美食名饮。</p> <p>教学要求：注重爱国主义思想、民族自信心、自尊心、自豪感的培养。</p> <p>评价方式：理论和实践结合，注重过程化评价考核。原则上按照平时成绩70%+期末成绩30%评定。</p>	36(其中4学时为实践活动)
27	高职应用数学	<p>通过本课程的学习，使学生了解本专业所需的数学知识，培养学生的抽象思维能力、逻辑思维能力，为后续专业课程的学习奠定必要的数学基础。</p>	<p>教学内容：极限与连续，导数与微分等。</p> <p>教学要求：采用分组教学、任务教学方法，以学生为中心，教师为主导，以解决实际问题问题为手段，培养学生与运用知识合解决实际题的能力；根据职业院校学生特点，注重基本运算能力的培养。能利用软件进行准确、快速的极限、导数运算。</p> <p>评价方式：期末考核成绩为70%的过程性考核成绩+30%期末考查成绩。</p>	32

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	婴幼儿教育学	<p>通过本课程的学习，让学生了解早期教育的意义、原则和内容等早期教育理论知识；能够掌握观察和分析婴幼儿行为的方法；掌握早期教育工作者与家长的沟通能力；树立科学的育儿观，具备早期教育工作者的必备素质。</p>	<p>本教学主要教学内容：早期教育的发展、早期教育的基本理论、婴幼儿、早期教育教师、早期教育机构、早期教育课程、早期教育环境、早期教育政策与法规等。</p> <p>要求以理论核心知识点位主要教学脉络，采取案例法、自主学习、小组讨论、线上测试等教学方式提高学生的理解与记忆。</p> <p>评价方式：平时成绩60%+期末成绩40%。</p>	64



2	婴幼儿心理与发展	<p>通过本课程的学习，使学生系统掌握婴幼儿身心发展的基本规律和理论知识；全面了解0-3岁婴幼儿个体的心理面貌，内部发展的矛盾、特征及历程。要求学生具备基本的析能力与解决教育工作中的实际问题。具有指导幼儿心理健康发展的基本能力与素质。</p>	<p>本教学主要教学内容：幼儿教师心理、幼儿心理发展概述、幼儿注意、感知、想象、思维、记忆、情绪、个性等发展规律。</p> <p>要求以讲授为主，课堂讨论为辅，系统、全面、准确地掌握婴幼儿知识体系，提高认知能力。</p> <p>评价方式：平时成绩60%+期末成绩40%。</p>	64
3	0-3岁婴幼儿卫生与保育	<p>通过本课程的学习，使学生掌握促进婴幼儿身体健康发展的基本知识与技能；了解儿童的生理解剖特点及机体生长发育规律，探究影响其健康的因素，督促学生学习并掌握各类保健要求与措施。</p>	<p>本教学主要教学内容：婴幼儿的健康、生理特点与卫生、心理卫生、婴幼儿的日常保育与能力培养、婴幼儿常见疾病与意外事故的紧急处理等。</p> <p>要求在理论上采用情景模拟等手段，加强理论与实际的联系。</p> <p>评价方式：平时成绩60%+期末成绩40%。</p>	64
4	婴幼儿活动设计与指导	<p>通过本课程的学习，通过婴幼儿活动设计理论知识的学习，了解各类活动的意义与指导策略，初步培养学生运用婴幼儿活动设计的理论知识，分析婴幼儿活动的的能力；培养学生能以婴幼儿为中心，设计与组织婴幼儿活动的的能力。</p>	<p>本教学主要教学内容：婴幼儿活动设计概述、婴幼儿动作活动设计与组织、婴幼儿语言活动设计与组织、婴幼儿认知活动设计与组织、社会性指导活动设计与组织、婴幼儿艺术教育指导活动设计与组织。</p> <p>要求在教学中以培养学生专业能力为导向设置实践项目，锻炼学生设计与组织能力。</p> <p>评价方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。</p>	64



5	婴幼儿营养与喂养	<p>通过本课程的学习，引导学生学习婴幼儿生长发育对营养的需求规律营养要求等基础知识。培养学生综合运用营养知识与育儿知识，指导膳食制作、编制食谱等技能。培养学生严谨的工作作风，形成环保意识。</p>	<p>本教学主要教学内容：幼儿营养需求，食物选择，营养餐烹饪要求，常见疾病的食谱设计何和常见营养问题和常见营养问题及其处理。</p> <p>要求以学生实际工作岗位需求为教学前提，以多媒体教学结合实践操作等方式进行教学。</p> <p>评价方式：平时成绩60%+期末成绩40%。</p>	32
6	婴幼儿行为观察与指导	<p>通过本课程的学习，提高学生专业水平，掌握婴幼儿行为研究的功能和儿童行为观察与记录的基本原则与方法，培养学生行为观察与记录的的教学理论能力。</p>	<p>本教学主要教学内容：幼儿园教师的专业能力、观察的原因与准备、树立正确的观察态度、观察记录方法与概述、轶事记录、时间取样、事件取样、树立正确的观察记录观、幼儿各类型行为表现的观察与记录。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32
7	婴幼儿照护	<p>通过本课程的学习，让学生学习0-3岁婴儿生理特点、营养与喂哺、日常生活保健、疾病护理、伤害预防等方面的基本知识；培养学生能够进行婴儿生长发育测量与评价、急救方法等基本保育技能；能够对婴儿的发展水平进行观察与评估技能，并能从婴儿的发展需要出发设计和实施早期保教指导活动。培养热爱婴幼儿、热爱婴幼儿保教工作的职业情感和态度。</p>	<p>本教学主要教学内容：婴儿身心发展与保育、婴儿身心发展与教育、婴儿早期教养指导等。</p> <p>要求按照理论联系实际的教学方法，以实操模拟演练等教学方式，保证学生上岗率。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32
8	托育机构的管理	<p>通过本课程的学习，让学生掌握幼儿发展与健康管理的基本理论、基础知识，能够适应幼儿发展与健康管理事业发展需求，具有高尚的道德情操、良好的人文素养、扎实的专业知识、熟练的岗位技能、全方位的实践与创新能力，能胜任各类幼儿发展与健康管理机构、保教、研究和管理等方面工作。成为热爱幼儿</p>	<p>本教学主要教学内容：婴幼儿生活保健与护理、幼儿营养学、幼儿行为与观察测评、幼儿教育学、幼儿发展心理学、幼儿健康管理学、早教机构运营管理、幼儿艺术教育、幼儿疾病预防与照顾、婴幼儿语言发展、幼儿社会教育、幼儿营养与餐点、特殊幼儿呵护与教育、形象塑造与自我展示等。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32



		发展与健康管理事业的高素质应用型人才。		
9	婴幼儿家庭教育与指导	通过本课程的学习，让学生理解婴幼儿家庭教育的目的与意义，并掌握掌握托儿所、幼儿园家长工作的基本知识与技能；初步具有分析实际问题，解决婴幼儿家庭教育教育问题的能力；积极主动思考实际家庭教育中遇见的问题，树立正确的儿童观与育儿观。	<p>本教学主要教学内容：婴幼儿家庭的创造教育、情商教育、婴幼儿家长的教育素质及能力、学前教育机构家庭教育的指导、学前教育机构与家庭的合作活动、幼儿园运用家庭和社区资源进行主题教育等。</p> <p>要求灵活运用多种教学方法和手段，结合图片展示、视频、平台等信息化教学手段和教学资源，调动学生学习的积极性和主动性。</p> <p>评价方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。</p>	32
10	婴幼儿常见疾病与护理	通过本课程的学习，让学生了解儿童各时期的生理特点与生长规律，认识各种常见疾病的特点；并掌握常规急救措施与识别幼儿疾病的能力。初步形成一切以幼儿健康为前提的生活理念。	<p>本教学主要教学内容：儿童健康与生长发育、儿童营养与疾病、儿童常见疾病的症状与措施、儿童意外伤害与处理、儿童急救等。</p> <p>要求采用讲授、小组讨论、案例分析、实操演练等多种教学方法。</p> <p>评价方式：平时成绩60%+期末成绩40%。</p>	32
11	高级保育员技能	通过本课程的学习，让学生了解作为一名保育员的道德、业务、身心素质，系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识；熟悉幼儿教育机构的有关法律与知识。能根据婴幼儿生理、心理发展特点及保教工作目标，独立开展婴幼儿各项保育工作。	<p>本教学主要教学内容：保育员职业道德、对幼儿教育的认识与理解、婴幼儿各系统生理发展、幼儿心理发展的一般特点、幼儿认知能力的发展等。</p> <p>要求以工作岗位能力为教学重点，采用案例分析、小组互评、模拟实操等方式进行教学。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32
12	美术基础	通过本课程的学习，使学生掌握一定的幼儿园艺术教学知识、正确的艺术教育观点和多样化的艺术教学方法，熟悉美术的基础理论知识，对素描、色彩、中国画、线描画、装饰画、综合材料等的概念和特点有一定的认知，以及对幼儿手工制作的步骤有一定的了解。	<p>在教学过程中，以多媒体课件的形式呈现教学资料，多采用启发式、讨论式、对比式、联想式、案例式教学，引导学生思考、提问，激发学生学习的积极性和主动性，加强教学过程中的师生互动，为学生提供自主学习的时间和空间。使学生真正体会到自身是学习活动的主人，是创新者和创造者。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32



13	幼儿教师职业能力	<p>通过对本课程的学习,帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范,陶冶道德情操,增强职业道德意识,养成职业道德行为习惯;指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识,树立法治观念,增强法律意识,成为懂法、守法、用法的公民。</p>	<p>本课程主要学习习礼仪,讲文明;知荣辱,有道德;弘扬法治精神,当好国家公民;自觉依法律己;依法从事民事经济活动,维护公平正义。</p> <p>考核方式:采用多元化考核,以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32
14	0-3岁婴幼儿托育服务与实践	<p>通过学习本课程能合理安排与组织幼儿的一日生活流程,并掌握婴幼儿一日生活护理与保健的方法。</p> <p>能科学组织婴幼儿的晨检、盥洗、餐点、午睡等生活活动,做好护理与保健,并能与儿童及家长进行有效沟通。</p>	<p>本课程从职业院校课程教学与幼儿园实际工作的有效联系出发,将理论与实践相结合。基于“项目引导、任务驱动”的项目化教学方式编写而成,体现基于工作过程“教、学、做”一体化的教学理念。</p> <p>考核方式:采用多元化考核,以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32
15	幼教英语综合	<p>本课程教学由英语训练、一般英语口语交际训练和教师职业英语口语训练三部分内容组成。以幼儿园一日生活活动常规为主线,紧扣婴幼儿教育健康、语言、科学、社会、艺术等领域,通过教学和专业训练,培养学生从事教育、教学职业基本的英语教学技能。</p>	<p>本课程主要学习英语基础、一般英语口语交际和教师职业英语口语,包含了入园接待、户外活动、语言活动、社会活动、科学活动、艺术活动等教学活动的英语口语</p> <p>考核方式:采用多元化考核,以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32
16	婴幼儿健康管理	<p>通过本课程的学习具备分析幼儿实际生活中的卫生现象,采取正确的措施保证幼儿的健康的的能力;系统掌握学前儿童安全、卫生、保健工作的基本知识;能树立正确的健康观和保育观。</p>	<p>本课程主要学习幼儿生长发育;幼儿各年龄期间的保健与护理;幼儿各系统的保健与护理;幼儿营养;幼儿健康与评估;幼儿常见疾病的保健与护理;幼儿心理行为问题及干预方法;幼儿疾病预防策略。</p> <p>评价方式:平时成绩60%+期末成绩40%。</p>	32
17	婴幼儿早期阅读	<p>本课程的教学由0—3岁婴幼儿早期阅读概述、婴幼儿认知发展阶段性特征、婴幼儿听赏阅读、图像阅读、对话式阅读等内容组成。通过课程的学习,掌握婴幼儿早期阅读的特点,具备婴幼儿早期阅读活动设计与组织的能力。</p>	<p>本课程主要学习0—3岁婴幼儿早期阅读概述、婴幼儿认知发展阶段性特征、婴幼儿听赏阅读、图像阅读、对话式阅读等内容。</p> <p>考核方式:采用多元化考核,以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32



18	幼儿舞蹈	<p>通过本课程教学,使学生掌握舞蹈的基本体态、动作特征、舞蹈特点和基本风格等幼教专业舞蹈技能。使学生能灵活运用掌握的舞蹈技能服务于幼儿舞蹈教育,锻炼学生从事幼儿舞蹈教育的实际能力,提高学生的文化艺术素养,使学生具备较强的组织与指导学前儿童舞蹈教育的实践能力。</p>	<p>本课程主要学习舞蹈的基本体态、动作特征、舞蹈特点和基本风格等幼教专业舞蹈技能。使学生能灵活运用掌握的舞蹈技能服务于幼儿舞蹈教育,锻炼学生从事幼儿舞蹈教育的实际能力。</p> <p>考核方式:采用多元化考核,以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	64
19	婴幼儿艺术启蒙	<p>本课程学生在教学中通过艺术的学习培养幼儿的感知反应能力、领悟能力,身体及心脑的协调能力、记忆力、创造力、沟通能力等;培养学生的艺术素养,感觉、表现、创编的能力,并参与到说唱奏动听游戏等活动中;树立正确的教育观、教师观、儿童观。</p>	<p>本课程主要学习奥尔夫音乐教育的原理;掌握奥尔夫嗓音造型的训练与实践;奥尔夫动作造型的训练与实践;奥尔夫器乐造型的训练与实践;奥尔夫综合课程的训练与实践。</p> <p>评价方式:平时成绩60%+期末成绩40%。</p>	32
20	钢琴基础与儿歌弹唱	<p>本课程熟识乐谱、键盘乐理知识;掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识;掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识。熟练地钢琴弹奏与弹唱能力;钢琴即兴伴奏的编配能力良好的音乐感、节奏感及音乐理解力、表现力;开展幼儿园音乐教学活动。</p>	<p>本课程主要学习熟练地钢琴弹奏与弹唱能力;钢琴即兴伴奏的编配能力良好的音乐感、节奏感及音乐理解力、表现力;良好的教师职业道德素质和人生态度;良好的音乐审美素质和人文艺术修养;乐观、大方的健康人格;耐心细致和坚强的意志品质及良好的创新素质和团队合作意识。</p> <p>考核方式:采用多元化考核,以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	64
21	教师礼仪	<p>本课程教学由幼儿教师礼仪理论知识和幼儿教师礼仪技能实训两部分构成。幼儿教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员,需要经过严格的培养与培训。在从事教育工作的过程中,幼儿教师不仅要掌握系统的专业知识和专业技能,还要具备良好的礼仪规范和职业道德。</p>	<p>本课程主要学习幼儿教师礼仪与职业道德;幼儿教师个人礼仪;幼儿教师人际交往礼仪;幼儿教师职场礼仪;幼儿教师课堂礼仪。</p> <p>考核方式:采用多元化考核,以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32



22	蒙台梭利教育与实践	<p>通过本课程学习，让学前教育专业学生掌握幼儿蒙氏教育理论、蒙台梭利日常生活教育、蒙台梭利感官教育、蒙台梭利数学教育、蒙台梭利语言教育和蒙台梭利科学文化教育。为发展学前教育专业的职业能力奠定基础，培养学生良好的职业素养，使学生养成认真、负责、善于沟通和协作的思想品质，树立服务意识，能适应以后出去工作的需要。</p>	<p>本课程主要学习蒙台梭利教学法的理论基础与内容；蒙台梭利日常生活教育；蒙台梭利感官教育；蒙台梭利语言教育；蒙台梭利数学教育；蒙台梭利科学文化教育。</p> <p>考核方式：采用多元化考核，以过程性评价方式为主。期末考核成绩为60%的过程性考核成绩+40%期末考查成绩。</p>	32
----	-----------	---	--	----

七、教学进程总体安排

(一) 教育教学活动按周分配

学年	学期	课堂教学周	国防教育与军事训练	劳动周	校园文化周	社会实践周	教学评价周	认识实习	岗前实习	岗位实习	总教周数
一	1	16	2				1	1			20
	2	16			1	1	2				20
二	3	16		1		1	2				20
	4	16			1	1	2				20
三	5								16	4	20
	6									20	20
合计		64	2	1	2	3	7	1	16	24	120

(二) 教学进程总体安排表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	课程学分	考核方式	教学学时分配			开设学期及学时数												备注							
						合计	其中		第1学年			第2学年			第3学年													
							理论	实践	一		二		三		四		五		六									
									周学时	周数	期学时	周学时	周数	期学时	周学时	周数	期学时	周学时	周数	期学时		周学时	周数	期学时				
		开学第一课	必修																									
		健康教育系列讲座	必修																									
	JC0000 00GJ00 1B	国防教育与军事训练	必修	2	考查	112	0	112	56	2	112																根据承训部队对接时间具体安排	
	SZ0000 00GJ01 4B	军事理论	必修	2	考试	36	36	0	3	12	36																	
	SZ0000 00GJ00 2B	思想道德与法治	必修	3	考试	48	32	16	4	12	48																	
	SZ0000 00GJ00 4B	形势与政策	必修	1	考查	48	48	0	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	2	4	8	1-6 学期均开设, 各学期考核的平	

																																		均成绩为该门课程最终成绩		
公共课程	SZ0000 00GJ00 9B	大学生心理健康教育	必修	2	考查	32	32	0	2	16	32																									
	SZ0000 00GJ00 3B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	考试	32	32	0				2	16	32																						
	SZ0000 00GJ02 2B	贵州省情	必修	1	考查	16	10	6				2	8	16																						
	SZ0000 00GJ01 3B	党史	限选	1	考查	16	16	0				2	8	16																						
	SZ0000 00GJ02 3B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1	必修	3	考试	48	24	0							2	12	24																			
	SZ0000 00GJ02 4B	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修		考试		24	0											2	12	24															

		概论 2																						
JC0000 00GJ02 5B	生态文明教育	必修	1	考查	16	12	4							2	8	16								
SZ0000 00GJ01 0B	劳动教育	必修	1	考查	16	6	10							2	8	16								
SZ0000 00GJ01 5B	职业发展与就业指导	必修	2	考查	40	22	18										4	10	40					
SZ0000 00GJ00 8B	大学生创新创业	必修	1	考查	16	6	10										2	8	16					
JC0000 00GJ00 2B	安全教育	必修	1	考查	16	16	0	2	8	16														
JC0000 00GJ00 3B	体育与健康-1	必修	2	考查	32	4	28	2	16	32														
JC0000 00GJ00 4B	体育与健康-2	必修	2	考查	32	4	28				2	16	32											
JC0000 00GJ00 5B	体育与健康-3	必修	2	考查	32	4	28							2	16	32								

JC0000 00GJ00 6B	体育与健康 —4	必修	2	考查	32	4	28										2	16	32						
JC0000 00GJ00 7B	信息技术	必修	3	考查	48	12	36				4	12	48												
JC0000 00GJ00 8B	大学语文 -1	必修	2	考试	32	26	6	2	16	32															
JC0000 00GJ00 9B	大学语文 -2	必修	2	考试	32	26	6				2	16	32												
JC0000 00GJ01 3B	大学英语 (1)	必修	4	考试	64	32	32	4	16	64															
JC0000 00GJ01 4B	大学英语 (2)	必修	4	考试	64	32	32				4	16	64												
JC0000 00GJ00 1X	音乐鉴赏	限选	1	考查	16	10	6										2	8	16						
JC0000 00GJ00 2X	普通话	限选	2	考查	32	16	16				2	16	32												
SZ0000 00GJ00	中华优秀 传统文化	限选	2	考查	36	32	4										2	16	36						其中4学时 为实践活动

	9X	教育																									
	JC0000 00GJ00 7X	高职应用 数学	限选	2	考查	32	32	0								2	16	32									
小计				53		976	550	426	77		380	22		232	16		148	12		120							
公共选 修课	GX0001	中外电影 鉴赏	任选	1	考查	16	12	4																由各系部教 师报送课 程，学生选 修至少2学 分			
	GX0002	贵州民俗 风情与旅 游		1	考查	16	16	0																			
	GX0003	博物馆奇 妙夜		1	考查	16	14	2																			
	GX0004	大赛英语		1	考查	16	8	8																			
	GX0005	中外名著 导读		1	考查	16	16	0																			
	GX0006	素描		1	考查	16	12	4																			
	GX0007	美甲		1	考查	16	5	11																			
	GX0008	非遗传承- 蜡染		1	考查	16	8	8																			
	GX0009	红色文化		1	考查	16	12	4																			
小计				2		32	16	16																			
专业课	XJ5208 02ZY00	美术基础	必修	2	考查	32	12	20	2	16	32																

	1B																									
	XJ5208 02ZY00 2B	婴幼儿教育 教育学	必修	4	考试	64	48	16	4	16	64															
	XJ5208 02ZY01 7B	0-3岁婴幼儿 卫生与 保育★	必修	4	考试	64	48	16	4	16	64															
	XJ5208 02ZY01 3B	幼教英语 综合	限选	2	考查	32	16	16						2	16	32										
	XJ5208 02ZY00 8B	婴幼儿营 养与喂 养★	必修	2	考试	32	16	16				2	16	32												
	XJ5208 02ZY00 3B	婴幼儿心 理与发 展	考试	4	考试	64	36	28				4	16	64												
	XJ5208 02ZY00 7B	幼儿舞 蹈★	必修	4	考试	64	20	44	2	16	32	2	16	32												
	XJ5208 02ZY01 8B	婴幼儿早 期阅读	限选	2	考查	32	16	16				2	16	32												
	XJ5208 02ZY00 9B	钢琴基 础与 儿歌 弹 唱★	必修	4	考试	64	30	34				2	16	32	2	16	32									

XJ5208 02ZY01 9B	婴幼儿行为观察与分析	必修	2	考查	32	16	16				2	16	32																										
XJ5208 02ZY02 1B	婴幼儿常见疾病与护理★	必修	2	考试	32	16	16							2	16	32																							
XJ5208 02ZY02 0B	婴幼儿活动设计与指导★	必修	4	考查	64	32	32							2	16	32	2	16	32																				
XJ5208 02ZY01 4B	婴幼儿健康管理★	必修	1	考查	32	24	8										2	16	32																				
XJ5208 02ZY01 5B	0-3岁婴幼儿托育服务与实践	必修	2	考查	32	16	16										2	16	32																				
XJ5208 02ZY01 2B	婴幼儿家庭教育与指导	必修	2	考试	32	16	16										2	16	32																				
XJ5208 02ZY02 1X	婴幼儿照护	选修	2	考查	32																																		
XJ5208 02ZY02 3X	婴幼儿艺术启蒙	选修	2	考查	32	64	64																																
XJ5208 02ZY02	蒙台梭利教育与实	选修	2	考查	32																																		

选修课在第3-4学期分别任选两门，修满8学分。

	0X	践																																															
	XJ5208 02ZY01 9X	教师礼仪	选修	2	考查	32																																											
	XJ5208 02ZY02 4X	幼儿教师 职业能力	选修	2	考查	32																																											
	XJ5208 02ZY01 8X	托 育 机 构 的 管 理	选修	2	考查	32																																											
	XJ5208 02ZY02 2X	高级保育 员技能	选修	2	考查	32																																											
	XJ5208 02RS00 1B	认识实习	必修	1	考查																																												
	XJ5208 02GS00 3B	岗前实习	必修	16	考查	384		384																																									
	XJ5208 02GS00 2B	岗位实习	必修	24	考查	576		576																																									
	小计			90		1760	426	1334	12	64	192	14	96	224	12	64	192	12	64	192	48	20	480	24		480																							
	小计			53		976	550	426	77		380	22		232	16		148	12		120	2	4	8	2	4	8																							

合计	143		2736	976	1760	89	64	572	36	96	456	28	64	340	24		312	50	24	488	26	4	488	
----	-----	--	------	-----	------	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----	----	--	-----	----	----	-----	----	---	-----	--

注：在专业核心课程名称后面加★

（三）教学学时分配表

表 7-2 各类课程结构及相应比例

序号	课程类别	门数	学时数			占总学时百分比
			理论	实践	合计	
1	公共基础课程	28	550	426	976	35.29%
2	专业（技能）课程	22	426	1334	1760	64.43%
	其中专业核心课	7	186	166	352	12.87%
理论环节总学时			976			35.67%
实践环节总学时			1760			64.33%
选修课总学时			288			10.52%
教学总学时			2736			

八、实施保障

（一）师资队伍

学生数与本专业专任教师数不高于 18:1，专业教师中“双师型教师”占比不低于 70%，引进企业兼职教师，兼职教师人数比例不低于专业教师人数的 20%，建设高水平结构化的教学创新团队。

（1）专业带头人

具备副教授以上职称，具有高尚的政治素质、职业道德素质和严谨正派的学风，教学理念先进，教学经验丰富，学术造诣深厚，学术思想活跃，具有较强的教学组织和管理能力，把握专业研究发展方向，步入了专业前沿领域，并取得了创造性的、具有一定学术水平的教学和科研成果，能组织和带领青年教师进行专业建设的拔尖人才，指导和从事专业建设与专业教学研究以及实践教学研究。

（2）骨干教师队伍

具备本专业本科或研究生以上学历，具有扎实的理论基础和严谨的治学态度，具有较强的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力，能担任专业核心课程教学，能

参与人才培养方案的制订或修改，能主持或参与核心课程建设和教材的开发，具备良好的团队协作精神，能主持或参与教学、培训及实训项目建设。

（3）专任教师

具备本专业本科或研究生以上学历，具有高尚的政治素质、职业道德素质，扎实的理论基础和严谨的治学态度，具有较强的信息技术运用能力和教育科学研究能力，能担任专业课程教学，能参与人才培养方案的制订或修改，能参与核心课程建设和教材的开发，具备良好的团队协作精神，有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（4）兼职教师

在专业技术领域拥有丰富的工作经验，把握目前专业技术发展趋势，具有较强的专业技术应用和实践能力，热爱职业教育，能参与专业人才培养方案及职业能力标准的制订，能指导校内外实践教学、顶岗实习、职业技能培训和考评鉴定，能参与实训室项目建设、课程建设、教学改革和教材编审等工作。

（二）教学设施

1. 校内实训室

实训实习环境要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。要建设一体化实训室，满足专业教学要求。实训设备配置应不低于以下标准，主要设施设备的数量按照标准班配置。学校应根据本专业学生人数和班级数量，合理增加设备数量和工位数量，以满足教学要求。

2. 校外实习基地

具有稳定的校外实训基地。选择能够提供开展本专业实践的幼

儿园或相关机构作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

学院成立教材选用委员会，按照教育部关于印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》的通知、《贵州省职业院校教材选用办法（试行）》选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关幼儿发展、幼儿健康管理、幼儿保育相关的图书等。

3. 数字资源配备的基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系；推广以在线开放课程为代表的数字课程，满足“互联网+职业教育”的新需求。

（四）教学方法

全面贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入课程教学。根据学科性质特点，突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

公共基础课教学按照教育部有关教育教学的基本要求及培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生毕合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展商定基础。

（五）学习评价

积极推动多元化教学评价，强调过程性考核评价。

1. 在教学和考核环节，强化学生政治思想素质教育评价和职业素质评价，注重知行结合和劳动教育，考核中强调学生的态度能力、行为能力和创新能力。

2. 考查科目过程性评价占比原则上不低于 70%，考试科目过程性评价原则上不低于 60%。

3. 鼓励学生通过考证、参赛等方式获得相应学分，可免考与取得证书相关的课程，促进学生学习和取证的积极性。

4. 实习阶段的考核以企业考核为主。考核内容主要包括学生在实习过程中的岗位职业能力、职业态度、团结协作、人际沟通能力等。考核的依据：实习日志、企业评价、实习总结、实习报告。考核方式：由企业指导教师、学校指导教师共同进行考核。过程性评价占比原则上不低于 70%。

（六）质量管理

1. 学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进达成人才培养规格。

2. 学院应完善教学管理机制，加强教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动。

3. 学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业毕业生通过在校学习，完成规定的学习内容，成绩合格，修满专业要求的学分及素质拓展学分，达到毕业能力要求。完成毕业生能力要求指标点、专业课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵内容。

（一）毕业生能力要求指标点

9-1 毕业生能力要求指标点

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点
---------	------------

1. 思想道德	1-1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	1-2. 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
2. 职业素养	2-1. 保持良好的个人与工作卫生习惯
	2-2. 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力
	2-3. 基础专业知识扎实，有较为过硬的专业操作技能
3. 个人与团队	3-1. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
	3-2. 具有质量意识、环保意识、安全意识，强烈的服务意识，工匠精神、创新思维。
4. 幼儿教育知识	4-1. 掌握婴幼儿教育的基本理论和方法；掌握婴幼儿心理基本理论。
	4-2. 掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。
5. 幼儿保育知识	5-1. 掌握婴幼儿营养与喂养、生长发育、生活照料的相关知识，促进婴幼儿身体健康发展。
	5-2. 掌握婴幼儿常见疾病的特点及预防等相关知识，保证幼儿的健康成长。
6. 托育人员能力	6-1. 具有保教结合的能力，能够按照婴幼儿教育基本理论和方法组织适宜的教育活动。
	6-2. 具有良好的环境创设能力、沟通能力，能整合幼儿园、家庭、社区等教育资源，做到三位一体。
8. 创新创业	7-1. 掌握婴幼儿托育服务行业创新创业基本理论和方法。
	7-2. 掌握婴幼儿托育服务新业态运营的相关新技术、新知识。
8. 终身学习	8-1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	8-2. 能掌握行业的最新发展动态，具有拓展知识面和不断学习新的专业知识的能力，能够应对各种突发状况。
9. 身心素质	9-1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，吃苦耐劳。
	9-2. 具有一定的审美和人文素养。

(二) 课程体系与毕业生能力要求指标点关联

9-2 专业课程体系与毕业生能力要求指标点关联矩阵

课程类别	课程名称	毕业生能力要求指标点																		
		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2
公共基础课程	军事理论	√	√																	
	思想道德与法治	√	√																	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√																	
	形势与政策	√	√																	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√																	
	贵州省情	√						√												
	中华优秀传统文化	√	√																	√
	大学生心理健康教育	√			√															√
	劳动教育	√	√	√				√												√
	党史国史	√																		
	大学生创新创业	√		√	√			√	√										√	
	职业发展与就业指导	√		√	√			√										√	√	
	安全教育			√					√											√
	体育与健康																			√
	信息技术																		√	
	大学语文	√																√		
	音乐鉴赏																			√
普通话				√																
生态文明教育	√																			

	大学英语				√												√			
	高职应用数学	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2
专业课程	美术基础	√	√			√								√						
	婴幼儿教育学			√					√	√			√	√	√					
	0-3岁婴幼儿卫生与保育★			√							√	√	√	√					√	√
	幼教英语综合				√	√	√								√					
	婴幼儿营养与喂养★			√							√	√	√	√					√	
	婴幼儿发展心理学								√	√			√	√	√					
	幼儿舞蹈★							√	√											
	婴幼儿早期阅读				√									√	√		√			
	钢琴基础与儿歌弹唱★								√	√										
	婴幼儿行为观察与分析								√	√								√	√	
	婴幼儿常见疾病与护理★										√	√		√	√					
	婴幼儿活动设计与指导★				√	√	√			√	√			√	√				√	√
	婴幼儿健康管理★			√								√	√	√	√					√
	0-3岁婴幼儿托育服务与实践							√	√	√	√			√	√	√				
	婴幼儿家庭教育与指导			√								√	√	√	√					√
	婴幼儿照护									√	√		√	√	√				√	√
	婴幼儿艺术启蒙								√	√										
	蒙台梭利教育与实践							√	√	√	√			√	√			√	√	
教师礼仪															√	√				
幼儿教师职业能力			√						√	√			√							
托育机构的管理												√	√							



高级保育员技能						√	√	√	√			√	√	√					
认识实习												√	√						
岗前实习												√	√						
岗位实习					√							√	√						

（三）毕业学分

表 9-3 毕业学分及其它要求

序号	名称	具体内容
1	学分要求	本专业学生必须修满 150 学分，方准予毕业。其中专业学分 143 分必须全部获取，素质拓展课程须修满 7 学分。部分课程可以通过学分累积、互换等方式获得。
2	其它要求	完成规定的教学环节、实习实训
		符合学院学生学籍管理规定中的相关要求

（四）学分累计、转换

鼓励学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

1. 英语三级等级证书对应大学英语（1）、大学英语（2）课程；
2. 计算机一级等级证书对应信息技术课程
3. 普通话证书对应普通话课程
4. 鼓励学生考取 1+X 技能证书、职业资格证书等
5. 学科（技能）竞赛根据所获奖项情况进行对应课程学分认定、互换，具体标准如下表：

表 9-4 学科（技能）竞赛、资格证书学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据	
学科（技能）竞赛	国家级奖项	一等奖	10 学分	
		二等奖	8 学分	
		三等奖	6 学分	
	省级奖项	一等奖	4 学分	提供获奖证书或官方文件，同一奖项以最高奖项为准，不同奖项可以累加，行业学科（技能）竞赛相应降低 1 个档次
		二等奖	3 学分	
		三等奖	2 学分	
校级奖项	一等奖	1 学分		
	二等奖	0.5 学分		
资格证书	资格证	幼儿园	提供相关资格证书，抵扣相对应课程学分	
	保育员证	三级（初级）		1 学分

	1+X 照护证	初级	1 学分	
	育婴员证	三级(初级)	1 学分	
素质拓展	包含思想成长、实践实习、志愿服务、创新创业、文体活动、社会工作、技能特长内容		在校学生最少修满 7 个素质拓展学分，方能毕业。其中“思想成长”模块获取学分不低于 1.5 分，最高计 2 分；“文体活动”模块获取学分不低于 1 分。	依据《贵州文化旅游职业学院学生素质拓展项目学分认定标准》进行学分累计认定

十、附录

附 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
3. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）
4. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（2019 年）
5. 中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（2020 年 3 月 20 日）
6. 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知（教材〔2020〕4 号）
7. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018 年 1 月）
8. 职业教育专业目录（2021 年）
9. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
10. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国

办发〔2015〕36号)

11. 《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》
(国发〔2018〕32号)
12. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)
13. 教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知(教体艺〔2019〕1号)
14. 教育部关于印发《教育信息化2.0行动计划》的通知
15. 中共中央宣传部教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》(2021年)
16. 《教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知》
(教职成〔2016〕3号)
17. 中共贵州省委贵州省人民政府关于印发《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027年)》的通知(黔党发〔2018〕30号)
18. 贵州省文化和旅游厅《贵州省智慧景区建设指导规范》(修订)(2018)
19. 《贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(2021年)
20. 贵州省文化和旅游厅编制的《贵州省“十四五”文化和旅游发展规划》
(2021)
21. 贵州文化旅游职业学院《2023级高职专业人才培养方案制(修)订指导意见》
22. 《职业学校学生实习管理规定》(2021年修订)
23. 《贵州文化旅游职业学院学生素质拓展项目学分认定标准》

附 2：学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申报专业		申报日期	年级				
调整类型		专业方向改动	环节安排调整	增加减少课程	课程学时调整	开课学期调整	课程名称改动
变更内容	原方案						
	新方案						
变更调整后周课时、前后规律性等情况说明							
变更原因 (可另附变更论证报告)		专业负责人签字(盖章): 年 月 日					
教务科 意见		教务科负责人签字(盖章): 年 月 日					

主管教学院长意见	教学院长签字（盖章）： _____ 年 月 日
党委意见	书记签字（盖章）： _____ 年 月 日

说明：1. 调整教学培养方案必须填写此表，一式两份（交教务处一份，提出调整的专业存一份）。

2. 课程增加或课程的学时/学分变更，需附上新的课程标准。